

<b>Arbeitsauftrag:</b> 	Die Klasse unternimmt einen kurzen Spaziergang in die Natur.
<b>Ziel:</b> 	Natur spüren, fühlen, erleben.
<b>Material:</b> 	Arbeitsblatt
<b>Sozialform:</b> 	Gruppenarbeit
<b>Zeit:</b> 	20 Minuten

## Zusätzliche Informationen

## Weiterführende Ideen



## **Wir spüren, fühlen und erleben die Natur!**

Die Wahrnehmung von Empfindungen, unser Spüren und Fühlen, wird heutzutage stark vernachlässigt in der Erziehung und in der Schulbildung. Das ist eine unverantwortliche Fehlhandlung.

Wir leben in einer Zeit, in der das Denken und die Logik überbewertet werden. Für das wirkliche Lebensglück sagen unsere Empfindungen, unser Gespür und unsere Gefühle mehr aus als Denken und Logik.

### **Aufgabe 1:**

#### **Sich selber spüren:**

Schliess die Augen damit du dich besser auf das Spüren konzentrieren kannst. Dann streif mit den Fingernägeln über dein Gesicht. Drück einmal mehr und dann wieder ganz sanft.

Was spürst du?

Was fühlst du?

Gibt es ein Wort, mit dem du dein Erlebnis umschreiben kannst?

Wenn ja wirst du feststellen, dass jeder, der beim Versuch mitgemacht hat, ein anderes Empfinden hat und es anders umschreibt.

Eventuell kann man das Erlebnis nur mit mehreren Wörtern beschreiben.

Obwohl dieser Versuch und die Handlung für jeden gleich ist, gibt es für alle Beteiligten ein anderes Resultat.

Und genau dieses Wahrnehmen unserer eigenen Empfindung möchten wir ergründen und zwar draussen in der Natur.

### **Aufgabe 2:**

#### **Wir schauen uns im Freien um und beobachten:**

Die Bäume, die Sträucher mit ihren Blättern, ihr Astwerk, die Vögel die sich darin vergnügen, die Farben der einzelnen Bäume und die Farben wenn Bäume zusammen stehen.

Wir hören wie der Wind die Blätter der Bäume bewegt, die Stimmen der Vögel wirken auf uns ein.

Wir nehmen die Eindrücke in uns auf und verweilen in Stille.

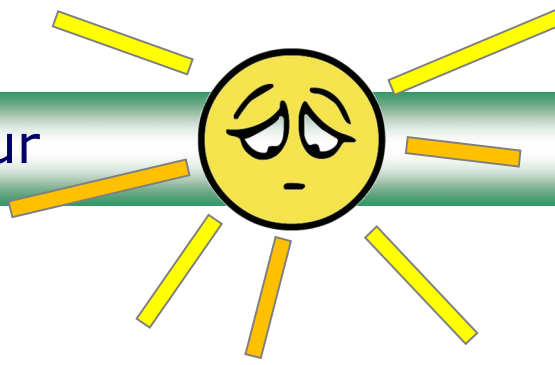
Nachher fragen wir uns: Welche Empfindungen, Gefühle lösten diese Bilder bei uns aus?

### **Aufgabe 3:**

#### **Wir legen uns bäuchlings ins Gras und schauen uns diese kleine Welt am Boden an.**

Auch hier gibt es verschiedene Farben und Formen und kleinste Lebewesen die sich darin tummeln und die wir so auf dem Bauch liegend wunderbar beobachten können.

Die Blumen mit ihren verschiedenen Formen und Farben laden uns ein, sie genauer zu betrachten. Welche Düfte verströmen sie?



## **Aufgabe 4:**

**Anschliessend legen wir uns auf den Rücken und schauen uns das Wolkenspiel an.**

Was sehen wir in den Wolken, welche Gebilde erkennen wir? Sehen wir, wie der Wind die Wolken vorantreibt?

Wir lassen uns von der Natur verzaubern und besprechen unsere Empfindungen nacher miteinander.

## **Aufgabe 5:**

**Wir gehen barfuss:**

durch Gras, auf Erde, über Steine und nehmen den Untergrund unter unseren Füssen bewusst wahr.

Wir wollen versuchen, unsere Umgebung, die herrliche Natur mit allen Sinnen wahrnehmen zu lernen.